

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A2

Prova 63 de 2022

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2022 nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta de legislação sobre a matéria de exames, nomeadamente o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março e do Programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico, Português Língua Não Materna – PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção oral.

3. Características e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais. Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvagam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística. As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos:

Nível de proficiência A2

Número de palavras¹ 450-650

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

Nível de proficiência A2

Atividade 1 - 30-40

Atividade 2 - mínimo 90

Componente oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

4. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Componente oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) Fluência da Leitura;
- ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto;
- iii) Clareza e fluência da expressão oral;
- iv) Correção e adequação discursiva;
- v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

¹Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2020/).

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- i) Fluência da Leitura – refere-se à **expressividade** e ao **ritmo** adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação.
- ii) Apreciação crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das **ideias/valores essenciais** presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- iii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de **formular e/ou prosseguir um discurso** com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas e reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- iv) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de **usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais**, o **vocabulário** e a **entoação**;
- v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o **domínio dos diversos conteúdos programáticos** e a capacidade de sua **aplicação em novas situações**.

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção oral tem uma duração máxima de 15 minutos.

6. Material

Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.